

# LES REFERENTIELS DES STAGES

de l'Ecole  
Française de  
descente de  
Canyon



Fédération Française  
de Spéléologie

## Le stage de formation moniteur

Objectifs, organisation et contenu

- Module 1 – Technique et Module 3 – Encadrement/Formation
- **Annexe 1** : Module 2 – Milieu naturel et environnement social
- **Annexe 2** : Module 4 – Premiers secours à victime

*Edition 2012*



## OBJECTIFS ET ORGANISATION

### 1. OBJECTIFS :

- ❑ Permettre l'acquisition des techniques de progression personnelle en équipement avec tous publics et en tout canyon (hormis haut niveau) et en encadrement en canyon de cotation 4-3-III au moins (correspondant au niveau V du Pass Spéléo-canyon-plongée).
- ❑ Favoriser la capacité à participer à la gestion de l'activité canyon en tenant compte notamment des problématiques environnementales et des différents usages des sites de pratique.

### 2. PRE REQUIS :

- ❑ Soit être titulaire du diplôme fédéral d'initiateur canyon de la FFS ou de la FFME,
- ❑ Soit être moniteur de spéléologie de la FFS/EFS. Toutes ces conditions doivent être remplies depuis au moins un mois. D'autres possibilités d'accès au cursus sont autorisées dans le cahier des charges de l'EFC.
- ❑ Posséder une expérience conséquente en qualité de leader, justifiée par une liste de courses (conditions précisées dans le cahier des charges).

### 3. CONDITIONS D'ACCES :

- ❑ Etre âgé de 18 ans minimum.
- ❑ Formation ouverte aux fédérés FFS, FFME, FFCAM et fédérations étrangères reconnues par la CREI - Commission des Relations et Explorations Internationales de la FFS.

### 4. PREROGATIVES :

- ❑ Le diplôme de moniteur fédéral valide les compétences qui permettent d'encadrer et/ou de former, en toute sécurité, un groupe de personnes dans un canyon de cotation 4-3-III au moins.
- ❑ Il est cadre de club.
- ❑ Il est cadre dans les stages de formation de niveaux techniques inférieurs ou équivalents ou moniteur.

### 5. DUREE ET STRUCTURATION :

- ❑ Un cursus de 10 jours décomposé en :
  - Six jours de formation/évaluation, appelés *stage moniteur*, structurés en 2 modules (M1 et M3) à l'issue desquels le candidat doit obtenir un avis favorable de l'équipe d'encadrement pour obtenir le titre de moniteur fédéral. Ces différents modules peuvent être organisés en continu ou de façon disjointe, le module 3 devra obligatoirement être organisé après le module 1.
  - Deux jours de formation obligatoire correspondant au **Module 2** - Milieu naturel et environnement social. Ce stage peut être organisé distinctement du *stage moniteur*.
  - Deux jours de formation obligatoire correspondant au **Module 4** – Premiers secours à victime. Ce stage peut être organisé distinctement du *stage moniteur*.
- ❑ Pour prétendre à l'obtention du diplôme de moniteur, le candidat doit, soit :
  - Avoir obtenu un avis favorable de l'équipe d'encadrement à l'issue du *stage moniteur*,
  - Et avoir suivi et validé les stages Module 2 et module 4 soit dans les 2 ans maximum (n-2) qui précèdent le *stage moniteur* ou dans les 2 ans maximum (n+2) qui suivent le *stage moniteur*. Si le candidat ne remplit pas la 1<sup>ère</sup> ou la 2<sup>ème</sup> de ces deux dernières conditions, l'avis favorable éventuellement émis lors du *stage moniteur* sera annulé. Le candidat devra alors suivre un nouveau *stage moniteur*.





- Structuration :
  - **Module 0 - Préparation facultative.** (Stage de Formation et de perfectionnement 2<sup>ème</sup> niveau).
  - **Module 1 - Techniques : 3 jours**
    - Unité 1 : Progression et équipement en canyon.
    - Unité 2 : Techniques d'assistance en milieu vertical et horizontal.
    - Unité 3 : Techniques de progression et d'assistance en eau vive.
    - Unité 4 : Journée d'application en grand canyon.
  - **Module 2 – Milieu naturel et environnement social : 2 jours.** *Ce module fait l'objet d'un référentiel spécifique. Voir annexe 1.*
  - **Module 3 : Encadrement / Formation : 3 jours.**
    - Unité 1 : Préparation d'une séance de formation.
    - Unité 2 : Techniques d'encadrement.
    - Unité 3 : Organisation d'un stage fédéral.
    - Unité 4 : Formateur en position de Leader.
    - Unité 5 : Formateur en position d'équipier
  - **Module 4 – Premiers secours à victime : 2 jours.** *Ce module fait l'objet d'un référentiel spécifique. Voir annexe 2.*

#### EXEMPLE DE PLANNING TYPE

MODULE 1			MODULE 3		
JOURNEE 1	JOURNEE 2	JOURNEE 3	JOURNEE 4	JOURNEE 5	JOURNEE 6
Accueil	M1 U2 Technique d'assistance en milieu vertical et horizontal	M1 U4 Journée d'application en grand canyon	M3 U1 Préparation d'une séance de formation + M3 U2 Technique d'encadrement	M3 U4 Formateur en position de leader	M3 U5 Formateur en position d'équipier
M1 U1 Progression et équipement en canyon	M1 U3 Technique de progression et d'assistance en eau vive				<i>En deuxième partie d'AM</i>
<i>En soirée</i> M1 U1 (entretiens individuels)		<i>En soirée</i> Résultats M1 (entretiens individuels)	<i>En soirée</i> M3 U3 Organisation d'un stage fédéral		Résultats M3 (entretiens individuels) + Bilan final du stage

#### 6. ORGANISATION : Stage de niveau national (EFC)





## MODULE 1 - TECHNIQUES

### Module 1 – Unité 1 : Atelier de progression

- **Objectif** : Permettre au futur moniteur de progresser en utilisant des techniques d'équipement avancées.
- **Durée** : 1 journée.
- **Condition d'encadrement** : 1 cadre pour 4 stagiaires.
- **Condition de formation/évaluation** : Journée de formation/évaluation en canyon équipé sur les 2 rives, présentant des obstacles et des équipements permettant de travailler le contenu de cette unité.
- **Compétences devant être acquises par le stagiaire** :
  - Etre capable de réaliser une main courante rappelable avec points intermédiaires.\*
  - Etre capable de passer un nœud dans un système débrayable.
  - Etre capable de réaliser un débrayable du bas.
  - Etre capable de réaliser un double brin débrayable.
  - Etre capable de réaliser un rappel guidé.
  - Etre capable de mettre en œuvre les techniques d'équipement des grandes verticales.
  - Etre capable d'équiper une verticale avec un relais et avec un fractionnement.

### Module 1 – Unité 2 : Techniques d'assistance en milieu vertical et horizontal

- **Objectif** : Permettre au futur moniteur de mettre en œuvre les techniques d'assistance en milieu vertical et horizontal.
- **Durée** : ½ de journée.
- **Condition d'encadrement** : 1 cadre pour 4 stagiaires.
- **Condition et critères de formation/évaluation** : Atelier de type falaise ou pont d'une hauteur de 6m minimum, de préférence au-dessus de l'eau. Cette ½ journée devra surtout être une journée de formation.
- **Compétences devant être acquises par le stagiaire** :
  - Etre capable d'assurer des équipiers dans une escalade en tête dans une échappatoire exposée.
  - Etre capable de déplacer une victime en zone horizontale et verticale, en sachant :
    - réaliser une traction par balancier,
    - réaliser une traction par mouflage,
    - réaliser un cacolet italien,
    - déplacer la victime sur guide ou tyrolienne.
  - Etre capable de couper une corde sur un équipier longé par intervention directe.
  - Etre capable de dégager un équipier par coupé de corde du bas.
  - Etre capable de progresser sur corde tendue : à la descente Théoulienne ; remontée sur guide tendu





### Module 1 – Unité 3 : Techniques de progression et d'assistance en eau vive

- **Objectifs** : Permettre au futur moniteur d'acquérir les techniques de progression et d'assistance en eau-vive.
- **Durée** : ½ journée.
- **Condition d'encadrement** : 1 cadre pour 4 stagiaires.
- **Conditions d'évaluation/formation** : Le bassin d'eaux vives devra être de classe 3 ou 4. On recherchera un parcours avec une configuration canyon, (paroi en berge). Chaque enchaînement de mouvement d'eau devra être séparé d'une zone d'eau calme pouvant permettre d'intervenir en cas de problème.
- **Compétences devant être acquises par le stagiaire** :
  - Etre capable de réaliser une ancre flottante.
  - Etre capable d'identifier les mouvements d'eau et d'évoluer en utilisant les techniques de nage en eaux vives.
  - Etre capable d'installer et d'utiliser une tyrolienne oblique en rivière.
  - Etre capable d'utiliser la technique de secours d'équipier en eaux vives par lancer de corde, par plongeon encordé, par remorquage.

### Module 1 – Unité 4 : Journée d'application en grand canyon

- **Objectifs** : Permettre au futur moniteur de mettre en œuvre de façon pertinente l'ensemble des connaissances techniques acquises au cours de sa formation.
- **Durée** : 1 journée.
- **Condition d'encadrement** : 1 cadre pour 4 stagiaires.
- **Conditions d'évaluation/formation** : Journée principalement d'évaluation en **canyon de cotation minimale 5-5-IV**. Le canyon devra être classé en terrain d'aventure. La descente du canyon devra durer entre 6 et 7 heures. Marche d'approche et de retour compris, cette journée d'application devra durer entre 8 et 10h.
- **Compétences devant être acquises par le stagiaire** :
  - Etre capable de mobiliser l'ensemble des compétences acquises pendant toute la formation.
    - se déplacer en terrain d'aventure (escalade, désescalade, terrain glissant).
    - choisir la technique en fonction de l'amarrage, de la nature du terrain, des risques et des équipiers.





## MODULE 3 – ENCADREMENT ET FORMATION

### Module 3– Unité 1 : Préparation d'une séance de formation

- **Objectif** : Permettre au futur moniteur de définir les objectifs de sa séance en fonction du public concerné. Le futur moniteur devra choisir et reconnaître le canyon répondant à ces objectifs, il sera évalué dans ce canyon pendant les unités 4 et 5.
- **Durée** : 1 journée, préparatoire aux unités 4 et 5 de ce module.
- **Condition d'encadrement** : 1 cadre pour 4 stagiaires.
- **Conditions d'évaluation/formation et/ou critère d'évaluation** : En présence des cadres.
- **Compétences devant être acquises par le stagiaire** :
  - Etre capable de préparer une séquence de formation, en sachant :
    - concevoir un programme de stage en tenant compte des attentes du public et des exigences de formation de l'EFC et une progression pédagogique,
    - choisir et reconnaître le canyon en fonction des objectifs définis,
    - mobiliser ses connaissances et les principes des différentes attitudes pédagogiques.
    - gérer tous les aspects logistiques d'une séance de formation (matériel du public support, assurance, repas, etc.).

### Module 3– Unité 2 : Techniques d'encadrement

- **Objectif** : Permettre au futur moniteur d'acquérir des techniques d'équipement adaptées aux problématiques d'encadrement de groupe.
- **Durée** : en même temps que l'unité 1 de ce module.
- **Condition d'encadrement** : 1 cadre pour 4 stagiaires.
- **Conditions d'évaluation/formation et/ou critère d'évaluation** : En présence des cadres.
- **Compétences devant être acquises par le stagiaire** :
  - Etre capable d'utiliser le sac de corde à double.
  - Etre capable d'équiper les verticales avec deux brins de corde indépendants.
  - Etre capable d'utiliser la technique du relais décalé.





### Module 3– Unité 3 : Organisation d'un stage fédéral

- **Objectif** : Permettre au futur moniteur d'organiser un stage fédéral.
- **Durée** : 1 soirée.
- **Condition d'encadrement** : 1 cadre pour 16 stagiaires.
- **Conditions d'évaluation/formation et/ou critère d'évaluation** : pas d'indication.
- **Compétences devant être acquises par le stagiaire** :
  - Etre capable d'organiser un stage fédéral, en sachant :
    - établir un programme de stage respectant le cahier des charges de l'EFC,
    - composer une équipe de cadres, un budget prévisionnel et gérer ce budget,
    - trouver un lieu d'hébergement et de restauration adapté,
    - renseigner le dossier de demande d'agrément ainsi que tous les aspects logistiques liés à l'organisation d'un stage.

### Module 3– Unité 4 : Formateur en position de leader

- **Objectif** : Evaluer le futur moniteur dans une situation de formation en tant que leader.
- **Durée** : 1 journée.
- **Condition d'encadrement** : 1 cadre pour 2 stagiaires.
- **Conditions d'évaluation/formation et/ou critère d'évaluation** : Investissement du futur moniteur. Adéquation entre les situations proposées et les attentes du public. Pertinence dans le choix du canyon. La difficulté du canyon devra dépendre des objectifs fixés.
- **Compétences devant être acquises par le stagiaire** :
  - Etre capable de réinvestir l'ensemble de ses connaissances de gérer et animer un groupe en tant que leader, en sachant :
    - établir un programme de stage respectant le cahier des charges de l'EFC,
    - intégrer une équipe de cadres et de mettre en œuvre un programme de formation.
    - transmettre un enseignement technique, mettre en place, sécuriser, animer et gérer des ateliers adaptés,
    - faire un bilan de la séquence de formation,
    - organiser et d'animer une réunion de cadres,
    - évaluer sa séance et de repositionner les objectifs.

**Cette première journée d'encadrement/formation devra se dérouler dans un canyon de cotation 4-3-3 (correspondant au niveau 4 du *Pass Spéléo-canyon-plongée*) reconnu par les stagiaires durant l'unité 1 de ce module.**





### Module 3– Unité 4 : Formateur en position d'équipier

- **Objectif :** Evaluer le futur moniteur dans une situation de formation en tant que qu'équipier.
- **Durée :** 1 journée.
- **Condition d'encadrement :** 1 cadre pour 2 stagiaires.
- **Conditions d'évaluation/formation et/ou critère d'évaluation :** Investissement du futur moniteur. Adéquation entre les situations proposées et les attentes du public. Pertinence dans le choix du canyon. La difficulté du canyon devra dépendre des objectifs fixés.
- **Compétences devant être acquises par le stagiaire :**
  - Etre capable de réinvestir l'ensemble de ses connaissances de gérer et animer un groupe en tant qu'équipier, en sachant :
    - établir un programme de stage respectant le cahier des charges de l'EFC,
    - intégrer une équipe de cadres et de mettre en œuvre un programme de formation.
    - transmettre un enseignement technique, mettre en place, sécuriser, animer et gérer des ateliers adaptés,
    - faire un bilan de la séquence de formation,
    - organiser et d'animer une réunion de cadres,
    - évaluer sa séance et de repositionner les objectifs

⇒ Pour des raisons de limitation de temps, cette seconde journée d'encadrement/formation devra obligatoirement se dérouler de préférence dans un canyon de cotation 3-3-2 au moins, connu ou non des stagiaires.

⇒ Les stagiaires, constitués en binômes lors de ces deux journées d'encadrement/formation (M3-U4 et M3-U5), alterneront les positions de leader et d'équipier selon des modalités définies à l'avance avec le cadre chargé de l'évaluation.

⇒ Enfin, selon la région, les sites de pratique et la météo, l'équipe pédagogique veillera à respecter les niveaux de cotation indiqués dans ce référentiel en adaptant, au mieux, ses choix de canyons aux objectifs de formation et d'évaluation.





## ANNEXE 1 – MODULE 2

### Milieu naturel et environnement social

#### 1. OBJECTIFS :

- Permettre l'acquisition nécessaire à la prise en compte de la dimension environnementale dans la pratique et la gestion des sites de pratique.

#### 2. PRE REQUIS:

- Aucun pré requis n'est nécessaire pour participer à cette formation. Toute personne répondant aux conditions d'accès, même non breveté, peut participer à ce stage.

#### 3. CONDITIONS D'ACCES :

- Formation ouverte aux fédérés FFS, FFME, FFCAM, FFCK et fédérations étrangères reconnues par la Commission des Relations et Explorations Internationales de la FFS.

#### 4. PREROGATIVES :

- Dans le cadre du cursus moniteur, ce stage est le support du Module 2 (cf. référentiel moniteur). Les participants ayant validé ce stage peuvent prétendre à l'obtention du diplôme de moniteur à condition :
  - qu'ils aient suivi et validé ce stage dans les 2 ans maximum (n+2) qui suivent le stage moniteur.
  - qu'ils aient reçu un avis favorable au stage moniteur.

La 2<sup>ème</sup> condition est cumulative avec la 1<sup>ère</sup>. Si le candidat ne remplit pas la 1<sup>ère</sup> condition, l'avis favorable éventuellement émis lors du stage moniteur sera annulé. Le candidat devra alors suivre un nouveau stage moniteur.

#### 5. DUREE ET STRUCTURATION :

- C'est un stage de 2 jours qui débute la veille du premier jour et se termine le 2<sup>ème</sup> jour vers 17h00.
- Structuration :
  - Unité 1 : Préparation du stage et organisation du travail.
  - Unité 2 : Lecture de paysage.
  - Unité 3 : Travail de recherche et de questionnement.
  - Unité 4 : Restitution des travaux de recherche.

#### 6. ORGANISATION : De niveau national (EFC). La présence d'un instructeur n'est pas obligatoire





## Module 2– Unité 1 : Préparation du stage et organisation du travail

- **Objectif** : Ce temps de travail doit permettre la présentation du stage, l'articulation des différents temps de travail et la constitution des groupes de travail en fonction des différentes thématiques.

La place de ce stage (Module 2) dans le cursus moniteur devra être clairement expliquée aux participants.

- **Durée** : 1 soirée.
- **Condition d'encadrement** : Collectif
- **Conditions d'évaluation/formation et/ou critère d'évaluation** : le candidat devra montrer intérêt, motivation, curiosité et participation active. Un bilan météorologique de la semaine en cours devra être réalisé par les stagiaires à partir des relevés effectués toute la semaine précédente.
- **Compétences devant être acquises par le stagiaire** :
  - Etre capable d'intérêt, de motivation, de curiosité et de participation active.
  - Etre capable de comprendre et d'intégrer les objectifs du stage.
  - Etre capable de s'organiser en groupe de travail.
  - Etre capable de réaliser un bilan météorologique d'une semaine de relevés.

## Module 2– Unité 2 : Lecture de paysage

- **Objectif** : Cette unité devra permettre au stagiaire de comprendre le positionnement des différents éléments structurant un site et de pouvoir comprendre « le paysage » global dans lequel se positionne le canyon. Le stagiaire devra comprendre le positionnement du canyon dans son contexte géomorphologique et environnemental élargi au massif, minimum.
- **Durée** : ½ journée.
- **Condition d'encadrement** : Collectif
- **Conditions d'évaluation/formation et/ou critère d'évaluation** : le candidat devra montrer intérêt, motivation, curiosité et participation active. Les cartes IGN (1/25 000) du secteur observé devront être à la disposition des stagiaires. La lecture pourra être construite à partir de 3 thèmes :
  - Les formes : de la montagne d'abord et du canyon ensuite.
  - L'eau : seront ici abordées des notions de bassin, de débit, de crue, etc.
  - La vie : Végétale, animale (aire, terre, eau), humaine (implantation de l'homme ici, logique de bâti, le multi usage, les problématique foncières).

La météorologie : Elle devra être traitée de façon transversale. Les prévisions météorologiques de la journée pourront être prises par un groupe à 7h00 et présentées à l'ensemble des stagiaires dès l'arrivée sur le terrain. Le bulletin sera corrélé avec le bilan de la semaine réalisé la veille et l'observation du ciel faite à l'arrivée sur le terrain. A chaque changement de thème (toutes les heures par exemple) une nouvelle observation du ciel doit permettre une analyse en temps réel des évolutions météorologiques.

- **Compétences devant être acquises par le stagiaire** :
  - Etre capable d'intérêt, de motivation, de curiosité et de participation active.
  - Etre capable de décrire le positionnement des différents éléments structurant un paysage.





## Module 2 – Unité 3 : Travail de recherche et de questionnement

- **Objectif** : Cette unité devra permettre au stagiaire de démontrer sa capacité à construire une problématique et à élaborer une stratégie de recherche sur un sujet déterminé.
- **Durée** : 1 journée ou 2 ½ journée.
- **Condition d'encadrement** : Les groupes, leurs orientations de travail et pistes de réflexions devront être organisés pendant l'unité 1. Des livres, vidéo, Cd-rom, site Internet et autres médias mais aussi les personnes ressources et les bonnes adresses devront être à la disposition des stagiaires. Ceux-ci pourront le cas échéant retourner sur le terrain.
- **Conditions d'évaluation/formation et/ou critère d'évaluation** : le candidat devra montrer intérêt, motivation, curiosité et participation active. En fonction du nombre de stagiaires, un ou plusieurs groupes pourront être constitués à partir des 4 thématiques suivantes :
  - Les formes : Comment ce canyon s'est-il formé dans son environnement structural ? On pourra faire ici appel à des notions de géologie, géomorphologie, hydrologie, glaciologie, volcanisme, etc.
  - L'eau : Comment fonctionne le canyon ? On pourra ici aborder, l'hydrographie, l'hydrologie, la météorologie.
  - La vie végétale et animale : Comment faune et flore se sont installées dans ce paysage ? On pourra ici réaliser un calcul d'indice biotique.
  - La vie humaine : Comment l'homme a-t-il développé ses activités dans ce paysage ? On abordera les problématiques de bâti, d'aménagements touristiques, industriels, comme de réglementation, etc.

Chaque groupe de travail devra poursuivre les observations météorologiques commencées pendant l'unité 1 et 2. A l'issue de la première ½ journée, devront être présentés rapidement les principes généraux de chaque thème ci-dessus avant de traiter au moment de l'unité 4 le cas particulier du canyon choisi.

Cette unité est évaluée par l'unité 4 de ce module.

- **Compétences devant être acquises par le stagiaire** :
  - Etre capable d'intérêt, de motivation, de curiosité et de participation active.
  - Etre capable de réaliser un travail de recherche autour de l'étude d'un canyon, en sachant :
  - mobiliser ses connaissances sur le sujet exploré.
  - compléter ses connaissances par un travail de recherche.
  - s'investir, le cas échéant, dans un travail collectif.

## Module 2 – Unité 4 : Restitution des travaux de recherche

- **Objectif** : Permettre au stagiaire de présenter des travaux aboutis menés en équipe.
- **Durée** : ½ journée
- **Condition d'encadrement** : Collective
- **Conditions d'évaluation/formation et/ou critère d'évaluation** : Chaque groupe de travail constitué lors de l'unité 3 devra restituer son travail sur la spécificité du canyon étudié. Si la forme de la présentation est libre, elle devra être la plus vivante possible (photos, vidéos, etc.). Au-delà du contenu, une attention particulière sera portée sur la capacité du stagiaire à montrer, tout au long du stage, de l'intérêt, de la motivation, de la curiosité et une participation active. La production des groupes constituera le compte rendu du stage.





• **Compétences devant être acquises par le stagiaire :**

- Etre capable d'intérêt, de motivation, de curiosité et de participation active.
- Etre capable de définir précisément l'écosystème dans lequel se déroule la pratique de l'activité.
- Etre capable d'intégrer la préservation de l'environnement dans les pratiques.
- Etre capable de rassembler une bibliographie, même simple, sur le sujet à traiter.
- Etre capable de repérer les différents thèmes devant être abordés dans le sujet.
- Etre capable de structurer un exposé.
- Etre capable de choisir un support de restitution adapté.
- Etre capable de présenter oralement l'exposé.
- Etre capable d'animer un débat à partir de l'exposé.

**EXEMPLE DE PLANNING TYPE**

MODULE 2		
JOURNEE 1	JOURNEE 2	JOURNEE 3
	M2 U2 Lecture de paysage	M2 U3 Travail de recherche et de questionnements (suite)
Accueil	M2 U3 Travail de recherche et de questionnements	M2 U4 Restitution des travaux
M2 U1 Préparation du stage et organisation du travail	Présentation des thèmes de chaque groupe	Bilan du stage





## ANNEXE 2 – MODULE 4

### Premiers secours à victime

#### 1. OBJECTIFS :

- Permettre aux pratiquants, en complément de leur formation de secourisme de base et de l'unité 2 du module 2 de l'initiateur, d'assister une victime d'un accident en canyon dans l'attente des secours parfois très tardifs.

#### 2. PRE REQUIS:

- Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer à cette formation. Toute personne répondant aux conditions d'accès, même non breveté, peut y participer.

#### 3. CONDITIONS D'ACCES :

- Formation ouverte aux fédérés FFS, FFME, FFCAM et fédérations étrangères reconnues par la Commission des Relations et Explorations Internationales de la FFS.

#### 4. PREROGATIVES :

- Dans le cadre du cursus moniteur, ce stage est le support du Module 4 (cf. référentiel moniteur). Les participants ayant validé ce stage peuvent prétendre à l'obtention du diplôme de moniteur à condition :
  - qu'ils aient suivi et validé ce stage dans les 2 ans maximum (n+2) qui suivent le stage moniteur.
  - qu'ils aient reçu un avis favorable au stage moniteur.

La 2<sup>ème</sup> condition est cumulative avec la 1<sup>ère</sup>. Si le candidat ne remplit pas la 1<sup>ère</sup> condition, l'avis favorable éventuellement émis lors du stage moniteur sera annulé. Le candidat devra alors suivre un nouveau stage moniteur.

#### 5. DUREE ET STRUCTURATION :

- C'est un stage de 2 jours qui débute le matin du 1<sup>er</sup> jour et se termine le 2<sup>ème</sup> jour vers 17h00. Mais il peut également, pour des raisons pratiques et organisationnelles, démarrer la veille du 1<sup>er</sup> jour.
- Structuration :
  - Unité 1 : Priorisation des gestes en situation de premiers secours à victime – rappels.
  - Unité 2 : Ateliers pratiques – rappels et compléments.
  - Unité 3 : Tables rondes.
  - Unité 4 : Journée d'application.

#### 6. ORGANISATION : De niveau national (EFC). La présence d'un instructeur est souhaitable.





## Module 4 – Unité 1 : Priorisation des gestes en situation de premiers secours à victime

- **Objectif** : A partir de quelques notions de base en anatomie et en physiologie, permettre aux participants d'avoir un comportement adapté dans des situations de premiers secours à victimes.
- **Durée** : ½ journée.
- **Condition d'encadrement** : 1 cadre pour 16 stagiaires. La présence d'un médecin spécialiste est souhaitable.
- **Conditions d'évaluation/formation et/ou critères d'évaluation** : Pas d'indication.
- **Compétences devant être acquises par le stagiaire** :
  - Etre capable de commenter les données et les situations accidentogènes.
  - Etre capable de mobiliser des notions théoriques d'anatomie et de physiologie sportive.
  - Etre capable de repérer les signes d'hyper et d'hypothermie (connaissance des mécanismes de thermorégulation, de perte de chaleur – radiation, convection, conduction).
  - Etre capable de repérer un traumatisme du rachis et d'en évaluer les risques (notions anatomiques, indicateurs et risques neurologiques).
  - Etre capable de repérer un traumatisme des membres (luxation, fracture non déplacée, déplacée, ouverte).
  - Etre capable en conséquence de prioriser les gestes de premiers secours à victime :

## Module 4 – Unité 2 : Ateliers pratiques

- **Objectif** : Permettre aux participants d'acquérir les gestes techniques de premiers secours à victimes.
- **Durée** : ½ journée.
- **Condition d'encadrement** : 1 cadre pour 4 stagiaires. La présence d'un médecin spécialiste est souhaitable.
- **Conditions d'évaluation/formation et/ou critères d'évaluation** : Pas d'indication.
- **Compétences devant être acquises par le stagiaire** :
  - Etre capable de réaliser :
    - Immobilisation du cou (attelle souple) – rappel.
    - Déplacement d'un traumatisé du rachis pour mise en sécurité (technique avec 1 et 2 sauveteurs, rappel technique avec 3 et 4 sauveteurs).
    - Immobilisation d'une fracture non déplacée de la jambe (attelle souple) – rappel.
    - Réaxation/immobilisation d'une fracture déplacée (condition de réalisation).
  - Etre capable de mettre une victime en attente prolongée en toute sécurité (point chaud, limitation des risques d'hypothermie, type de couverture de survie, chauffage, vêtements, réchauds...).





## Module 4 – Unité 3 : Tables rondes

- **Objectif :** A partir d'un questionnaire commun, permettre aux participants de compléter leurs connaissances liées à la gestion des premiers secours à victimes. **Une remise à niveau du PSC1 peut être envisagée dans cette séquence**
- **Durée :** 1 soirée.
- **Condition d'encadrement :** 1 cadre pour 4 stagiaires. La présence d'un médecin spécialiste est souhaitable.
- **Conditions d'évaluation/formation et/ou critères d'évaluation :** Pas d'indication.
- **Compétences devant être acquises par le stagiaire :**
  - Etre capable de réaliser une trousse de premiers secours adaptés à l'activité – rappel.
  - Etre capable de gérer son propre stress dans une situation de premiers secours à victime,
  - Etre capable de donner l'alerte en utilisant les fiches bilan et de décrire les principes de l'organisation des secours.

## Module 4 – Unité 4 : Journée d'application

- **Objectif :** Permettre aux participants de mettre en application l'ensemble des connaissances acquises durant la formation dans une situation d'accident simulée.
- **Durée :** 1 journée.
- **Condition d'encadrement :** 1 cadre pour 4 stagiaires. La présence d'un médecin spécialiste est souhaitable.
- **Conditions d'évaluation/formation et/ou critères d'évaluation :** Pas d'indication.
- **Compétences devant être acquises par le stagiaire :** Etre capable de réaliser les premiers secours à victime dans une situation concrète.

### EXEMPLE DE PLANNING TYPE

MODULE 4		
JOURNEE 1	JOURNEE 2	JOURNEE 3
	Accueil	M42 U4 Journée d'application
	M4 U1 Priorisation des gestes en situation de PSV	
	M4 U2 Ateliers pratiques	Bilan du stage
Accueil possible la veille	En soirée M4 U3 Tables rondes	

