

# LES REFERENTIELS DES STAGES

de l'Ecole  
Française de  
descente de  
Canyon



Fédération Française  
de Spéléologie

## Le stage de formation et de perfectionnement SFP - niveau 2

Objectifs, organisation et contenu

*Edition 2012*



## OBJECTIFS ET ORGANISATION

### 1. OBJECTIFS :

- **Etre autonome en progression individuelle** dans un **canyon de cotation 5-5-IV maximum** (correspondant au niveau 5 du *Pass Spéléo-canyon-plongée*).
- **Savoir équiper** dans les meilleures conditions possibles de sécurité dans un **canyon de cotation 4-3-III** (correspondant au niveau 5 du *Pass Spéléo-canyon-plongée*).
- Savoir organiser et gérer une sortie.

Ce stage prépare également au stage moniteur fédéral.

### 2. PREROGATIVES :

- Etre leader lors d'une sortie avec équipiers autonomes en progression dans des canyons de cotation 4-3-III.
- Le suivi de cette formation par un fédéré F.F.S., après avis favorable de l'équipe d'encadrement, peut lui permettre d'assister un moniteur lors de l'encadrement d'une sortie ou d'un stage à thème, de découverte, de formation et de perfectionnement de niveau 1 et I.S.T.E.C.

### 3. DUREE : 6 jours

### 4. ORGANISATION : De niveau national (E.F.C.), régional ou départemental (Comités Régionaux ou Départementaux FFS)

### 5. CONDITIONS D'ACCES :

- Etre fédéré FFS, FFME ou FFCAM.
- Etre âgé de 16 ans minimum (autorisation parentale pour les mineurs)

### 6. PRE REQUIS : Niveau technique et de connaissances générales acquis à l'issue d'une formation d'initiation.





# CONTENU

## 1 – Compétences techniques verticales

### 1.1 – Etre capable de progresser

- 1.1.1 *De progresser sur les cordes en toute sécurité*
- 1.1.2 *De se déplacer en terrain d'aventure (escalade, désescalade, terrain glissant)*
- 1.1.3 *De remonter sur corde simple ou double, y compris avec méthodes de réchappe*
- 1.1.4 *De passer un nœud à la descente et à la montée, sur corde simple ou double*

### 1.2 – Etre capable de secourir

- 1.2.1 *De s'auto-dégager sur corde simple ou double*

### 1.3 - Etre capable d'équiper

- 1.3.1 *D'installer un rappel avec ou sans assurance, sur corde simple ou double*
- 1.3.2 *D'installer et d'utiliser un système de descente débrayable*
- 1.3.3 *D'installer une main courante rappelable*
- 1.3.4 *D'installer et d'utiliser un système de descente guidé ou dévié*
- 1.3.5 *De protéger les cordes des frottements*

## 2 – Compétences techniques aquatiques

### 2.1 – Savoir lire les mouvements d'eau

- 2.1.1 *Connaître les principes de l'eau en mouvement (débit, pression, vitesse, densité)*
- 2.1.2 *Connaître les mouvements d'eau spécifiques (courant, contre-courant, drossage, rappel, siphon)*

### 2.2 - Savoir évoluer dans l'eau

- 2.2.1 *Savoir nager 50m.*
- 2.2.2 *Maîtriser les techniques de saut et de glissade (repérage, sondage d'une vasque, appréciation, techniques, placements, précision)*
- 2.2.3 *Connaître les codes de communication sonores et visuels*
- 2.2.4 *Etre capable de récupérer en apnée, en combinaison, du matériel à 3m de profondeur (aisance subaquatique, équilibre pulmonaire)*
- 2.2.5 *Etre capable de remorquer une personne en combinaison sur 20m en eau calme*
- 2.2.6 *Etre capable d'évoluer en leader dans un parcours aquatique varié (différentes techniques d'évolution)*  
*Reprise de courant, bac, nage en eau vive, départ plongé, utilisation du relief, marche dans l'eau)*

## 3 – Connaissances liées au milieu naturel aquatiques

### 3.1 - Connaissance du biotope (ou milieu physique)

- 3.1.1 *Savoir établir et interpréter un croquis topographique d'un canyon*
- 3.1.2 *Etre capable de se repérer et s'orienter à l'aide d'une carte*
- 3.1.3 *Connaître le cycle de l'eau et les principaux régimes hydrologiques*
- 3.1.4 *Maîtriser les données concrètes de la météo (lecture du ciel, compréhension d'un bulletin).*





### **3.2 – Connaissance du milieu vivant**

#### *3.2.1 Connaître l'impact de la pratique sur le milieu: attitudes à adopter*

## **4 – Connaissances liées à la pratique aquatiques**

### **4.1 – Compétences liées au secourisme**

- 4.1.1 *Connaître les gestes de premiers secours spécifiques aux noyades et syncopes*
- 4.1.2 *Etre capable de déplacer une victime*
- 4.1.3 *Etre capable de mettre une victime en attente, de faire un bilan et de déclencher une alerte*
- 4.1.4 *Etre capable de confectionner une pharmacie adaptée à l'activité*

### **4.2 – Compétences liées à l'organisation d'une sortie**

- 4.2.1 *Maîtriser les connaissances liées à l'activité (risques objectifs, subjectifs...)*
- 4.2.2 *Maîtriser les connaissances liées au site (accès, équipements, réchappes, temps de réponse aux crues, etc.)*
- 4.2.3 *Savoir préparer une sortie (intendance, logistique, matériel, transport...)*

## **5 – Connaissances liées à l'environnement social**

### **5.1 - Législation**

- 5.1.1 *Connaître les instructions du Ministère de la Jeunesse et des Sports*
- 5.1.2 *Connaître les actions à mener, lors d'une atteinte à l'environnement, ou à la défense d'un libre accès sur un site.*

